

(5) 人権の感性を培う「部落問題学習」教材 小学校・中学校

学年	教 材 名	出典・資料	テーマ・留意点など	学年	教 材 名	出典・資料	テーマ・留意点など
小中	江戸時代に差別（排除）された人々がいた	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」①	（生活、職業、豊かさ）自分も持っている マイナスイメージから変容しよう	小3	「橋」	兵庫県「ともだち」 3年（H3）	知らないこと関わりがないことが偏見や恐れ差別を生む。現実社会でも同じです
小中	なぜ差別されたのか	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」②	（差別のあり方、起源、ケガレ意識） なぜ「差別」が生まれてきたのか	小4	「いのちをいただく」	絵本 内田美智子著 講談社	みんな命をいただいている。授業でできなくても学級文庫においてほしい本です
小中	法令となった差別	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」③	（お伊勢参り事件、様々な差別法令）なぜ 差別法令が多く出たのか。裏を返せば…	小4	「クレヨンにはぬすんだのじゃねえ」	大阪府「にんげん」3年 （2000年新訂9版）	学校の中での部落差別を扱った古典的教材。悲しさ悔しさがにじみ出る
小中	差別を乗り越えた人々	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」④	（「解体新書」、洗染一揆など）差別を 乗り越えた人々、差別に抗った人々	小5	「みんなの秋祭り」	兵庫県「ともだち」 5年（H4）	秋祭りの屋台をめぐる表れる差別。差別の不合理な背景についても考えさせたい
小中	「解放令」は出たけれど	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」⑤	差別し続ける人々と田中正造の態度を比較 する	小5.6	「町の石ひ」 （三木市の地域教材）	兵庫県「ほほえみ」 5・6年（H14年版）	差別に負けない先人たちの知恵と努力
小中	血縁にこだわるおろかさ	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」⑥	愚かな血縁幻想から解放されよう！	小6	「百日かせぎ」 （丹波篠山市の地域教材）	兵庫県「ほほえみ」 5・6年（H14年版）	差別をなくす願いと努力は、部落外の理解 や協力を生む
小中	「人の世に熟あれ 人間に 光あれ」・水平社宣言	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」⑦	差別から逃れるため自分ならどうする！？	小6	「一字一字力をこめて」	奈良県「なかま」 5年（1991年版）	識字学級、差別によって奪われたものを取り 戻す闘い
小中	差別を残してきたもの （自分を見つめて）	宝塚人権教育研究会編 「人権の歴史」⑧	なぜ部落差別が今も残っているのか… 私の中を見つめて	小6	「さと子ばあちゃん」	兵庫県「ほほえみ」 5・6年（H25年版）	奪われた文字を取り戻さずと子ばあちゃん と差別解消への地域の取り組み
小中	室町文化と庭づくり	大阪府人権教育協議会 部落問題学習実践・授業プラン 「まち・ひと・くらし」Vol4	部落差別された人々が庭園造りなど優れた 室町文化の創造にかかわった	小6	「ひらがなにつき」	若一の絵本製作実行委員会 エールくらぶ	文字を取り戻していく喜びと、差別に負け ず生きていく温かい日常
小中	江戸時代の身分制度	大阪府人権教育協議会 部落問題学習実践・授業プラン 「まち・ひと・くらし」Vol4	江戸時代の身分制度と排除された人々のく らし	小6	「私の見てきたこと」	宝塚人権教育研究会編	偏見を乗り越える自分の確かな眼と判断
小中	解体新書	大阪府人権教育協議会 部落問題学習実践・授業プラン 「まち・ひと・くらし」Vol4	近代医学の先駆け「解体新書」作成に貢献 した差別された人々の知識と技術	小中	「ギロン星人の怒り」	「やってみよう！ 人権・部落問題プログラム」 大阪府人権協会 解放出版社	噂によって出自を明らかにできないギロン 星人の苦悩。部落差別と重ねて考えたい
小中	洗染一揆	大阪府人権教育協議会 部落問題学習実践・授業プラン 「まち・ひと・くらし」Vol4	差別法令の撤回を闘いぬいた人々	小中	「さるにはさるを」	福岡市人権読本 「ぬくもり」	差別に負けないたたかき。部落の歴史を 学習した後にも振り返りたい
小中	解放令 （賤民廃止令）	大阪府人権教育協議会 部落問題学習実践・授業プラン 「まち・ひと・くらし」Vol4	なぜ「解放令」は出され、なぜそれでは 「差別」がなくならなかったのか	小中	「七分の一の命」	大阪府「にんげん」6年	部落民の命は七分の一の重み？ 江戸時代の過酷な差別判決
小中	全国水平社と水平社宣言	大阪府人権教育協議会 部落問題学習実践・授業プラン 「まち・ひと・くらし」Vol4	「全国水平社」設立に至った人々の思いと 「水平社宣言」	小中	「牛のかたきうち」	福岡部落史研究会／ おおいの部落問題学習	民衆の差別意識の愚かさ身勝手さ
小中	日本国憲法の成立	大阪府人権教育協議会 部落問題学習実践・授業プラン 「まち・ひと・くらし」Vol4	日本国憲法には、差別をなくそうという 思いが込められている	小中	「人の世に熟あれ 人間に光あれ」	兵庫県「友だち」6年 奈良県「なかま」高学年 （リメイク）宝塚人権教育研究会	全国水平社運動に至る葛藤と希望
中小	東山文化を支えた「差別された 人々」（DVD第1巻併用）	上杉 聡「歴史教科書を 活用する学習プラン①」	室町時代に差別された人々	小中	詩「人の値うち」/ 「招かれなかったお誕生会」	江口いと 著 「人の値うち」明石書店	部落差別を受けてきた作者の痛烈な叫びと 人権・平等への思い
中小	江戸時代の身分制度と差別され た人々（DVD第2巻併用）	上杉 聡「歴史教科書を 活用する学習プラン②」	排除された人々の生活と身分	小中	「親類」	仮説実験授業	血縁にこだわることの愚かさ
中小	近代医学の基礎を築いた 人々（DVD第3巻併用）	上杉 聡「歴史教科書を 活用する学習プラン③」	部落の医学への貢献と玄白の差別の ない眼差し	小中	わたしたちができたこと	米谷東郷土学習会	宝塚の子もたちと地域のがんばり
中小	洗染一揆を闘いぬいた人々 （DVD第5巻併用）	上杉 聡「歴史教科書を 活用する学習プラン④」	尊厳を守るため差別と闘った人々	小中	「弱いもんが一番本当のこと が見えるねん」	宝塚市立良元小学校 地域独自教材	宝塚の教科書無償化運動
中小	明治維新と賤民廃止令 （DVD第4巻併用）	上杉 聡「歴史教科書を 活用する学習プラン⑤」	「解放令」は出たけれど差別は残っ た	中	教科書無償化運動	2012年度貴重品研究紀要／ 兵庫県「きらめき」(H26)他	世の中を改善してきた解放運動
中小	水平社を立ちあげた人々 （DVD第7巻併用）	上杉 聡「歴史教科書を 活用する学習プラン⑥」	全国水平社運動	中	立ち上がった青年たち	兵庫県「きらめき」 （H15年版）	部落差別解消のために立ち上がった人々の 思いと行動
中小	日本国憲法と部落差別 （DVD第6巻併用）	上杉 聡「歴史教科書を 活用する学習プラン⑦」	「差別」を許さない日本国憲法	中	統一応募用紙ができるまで	外川正明「部落史に学ぶ2」 兵庫県「じんけんスキルブック Ⅱ」他	就職差別を解消する運動
中	同和問題の歴史について調 べよう①	兵庫県「きらめき」 （H26年版）	中世から近代までの人権の歴史を史 実をもとに理解する	中	「祭りばやしが聞こえる」	兵庫県「きらめき」 （H15年版）	結婚差別を乗り越える
中	同和問題の歴史について調 べよう②	兵庫県「きらめき」 （H26年版）	差別解消に立ち向かった人たちの 思いや行動	中	「ゆきの選択」	大阪府「にんげん」 「ひと きぼう」中学生	部落出身の人を身近に感じ、これからも関 心・関係をもって考えていこう
中	同和問題の歴史について調 べよう③	兵庫県「きらめき」 （H26年版）	同和問題の解決にむけて私たちは…	中	「タやけがうつくしい」 （北代 色さんの手紙と返信）	兵庫県「きらめき」(H26年版) 大阪府「にんげん」「ひときぼう」他	識字学級 差別が奪った文字を取り 戻す
小6	日本の伝統文化を創造した人々 ～庭師又四郎と僧周麟～	高知県人権教育資料集1 （同和問題）つなぐり他	部落差別とのポジティブな出会いをしよう ～河原者又四郎を認める眼差し～	中	「きつと笑って会える日を」 （井上泰子さんの手記）	「心に翼を」 部落解放研究所編 宝塚人権教育研究会編	結婚差別を乗り越える
小6	「物語・洗染一揆」	大阪府「にんげん」 「ひと つなぐり」 5・6年	人間の尊厳を守るため、権力と闘い ぬいた人々	中	インターネットと部落差別	（参）「ネット時代の 部落差別」川口泰司	騙されないで！ ネット社会の差別情報

※ 資料の原本については、教育委員会学校教育課（人権担当）までお問い合わせください

(6) 読み継いでいきたい「じんけん絵本・物語」

教 材 名	出 典	ひここと紹介
花さき山	絵本（岩崎書店）／道徳教科書（日文4年） 「友だち」4年	やさしいことをすると花が咲くという山。小さな弟や妹のために自分のことを辛抱する 姉が咲かせる花は…
島ひきおに	絵本（偕成社）／「ほほえみ」3・4年（2002年版）	村人と友だちになりたい鬼。どんなにやさしい鬼でも、村人は鬼を恐れ排除する… どうすれば解決できるのか…現実社会の問題とも重なります
半日村	絵本（岩崎書店）／ 「ほほえみ」3・4年（2002年版）	山のために半日しか日光が届かない村。その逆境を変えていくため、少しずつ山を削っ ていく…自分たちの生活（人権）を切り開くために
しばてん	絵本（偕成社）／奈良県「なかま」高学年	太郎の強さと勇気だけを利用した村人たち…。愚直に村人のために尽し、犠牲になっ ていく太郎…
ベロ出しチョンマ	斎藤隆介 著 （理論社）	強い（理不尽な）権力に対する断固たる抵抗。弱い者（妹）に対する究極のやさしさ