(仮称)宝塚市子ども条例 素案 パブリックコメント(子ども用) 寄せられたご意見の概要及び市の考え方

意見募集期間:平成18年11月1日(水)~11月30日(木)

案の公表方法: 広報たからづか・市ホームページへの掲載、市内公共施設、児童館での配付

公立中学2年生及び小学5年生に配付

意見募集方法:郵送、持参、ファックス、電子メール

意見受付総数:1042名(一般4名、学校:中学2年504名、小学5年生534名)

(うち有効:1025名、無効17名)

意見受付件数:1619件(総件数1654件、無効35件)

意見の概要(一般)3件

ご意見・ご提案

数

3 子どもを見守り支える地域社会をつくろう

1 安全な道ばかり作っていると子どもは危険ということが頭に入らない。少しの危険は体験させた方が良い。

市の考え方

道路は子どもだけでなく、おとしよりや障害のある人などいろいろな人が利用するので安全には充分気をつけなければいけないと考えています。

5 子どもがいろいろな体験ができる機会や居場所をつくろう

2 公園で野球をしたら怒られるので、野球ができる場所を増やしてほしい。

市の考え方

以前より公園で野球やサッカーをしたいという要望はたくさんありますが、小さな公園で野球やサッカーをすることは危険を伴うため基本的に禁止をしています。公園は小さな子どもからおとしよりの皆さんまで、いつでも誰でも自由に安全に遊ぶことができる場所であるからです。このようなことから子どもが野球の練習ができる公園は、フェンスで囲まれたグランドのある、山手台中

このようなことから子どもが野球の練習ができる公園は、フェンスで囲まれたグランドのある、山手台中 央公園、中山中央公園、すみれガ丘中央公園の3つに限定しています。

野球ができる場所を増やしてほしいとのことですが、皆さんの校区内にボール遊びができるような大きな公園をつくることは、たくさんの用地が必要なことから難しい問題であると考えています。

既存の学校の運動場やスポーツセンター、また、市役所の近くにある武庫川河川敷も軽スポーツのできる公園として開放してますので利用してください。

6 親や家庭の役割を確認しよう

3 子どもがちゃんとした大人になるためには親は子どもを甘やかしてはいけない。しかし、かなり厳しくするとストレスを感じるので、そこのところは家庭が調節すれば良い。 子どもを守るためには、世の大人がちゃんとしろ!ってこと。大人がちゃんとしないから子どもも立派な大人になれない。子どもは親を見て育つのでちゃんと考えてほしい。

市の考え方

子どもを育てるためは親や家庭の役割は大きいです。でも、親等が子育てしやすいようにみんなで 支援していきたいと考えています

	ご意見・ご提案	数
全体		
4	この案は、子どもを大切にしてくれていて、また、大人になるために必要なことを案にしているので良	
	い。 他に、子どものことを考えてくれてうれしい、このような条例ができることは良い等	109
5	今日初めて「子ども条例」について聞かされた。名前をもっとましなものに変えてほしい。(例えば、	100
	「未成年条例」など。)	2
	良い条例だと思うが、これを意識しないと条例になると思わない。 他に、条例を守っていきたい等	20
7	どの子ども条例もとても良い案で、元気に幸せに暮らせて、学校で色々なことを学んだり、友達とふれあったりできる。地域や親が守ることも一つの案であることがわかった。でも、結局は自分ら子どもがその条例でみんなから守られていることに気づき、元気に活動したり、安全に幸せに暮らすことを目指さないといけないと思う。	1
8	子どもが安心して暮らせる環境をつくることが一番。子どもが安全な暮らしが出きれば大人にもプラスになるし、色々なことで大人の輪の中にはいることも必要。	6
9	もっとわかりやすく。小学生にもわかるようになるのが理想像。 他に、どのように伝えるかが重要等	41
	条例は良いが、権利ばかりで義務という言葉が出てこない。今の世の中、権利ばかりで義務を果たすことを忘れているような気がする。	2
	なぜこんな条例を考えるのかがよくわからない。 他に、条例で子どもの不安や悩みが解消するのか、何かが変わるのか、決めすぎは良くない等	20
12	~条とかで数を決めないで、いけないとこや足りないところを意見があれば変えたり、加えたりできるようにしてほしい。 他に、具体的に示して欲しい等	10
	いじめにあって悩んでいる子どもが多いので、宝塚市だけでなく日本中で子どもの条例を作って一人でも多く救えるようにしたら良い。 他に、宝塚市だけでつくっても意味がない。	3
14	その他 意見は大人に聞いた方がよい。 中学生になった6大人料金であるのに18歳までの子どもとなっている等	25
市の	考え方 子どもが健やかに育ち、子育てするのが楽しくなるまちをめざして条例をつくります。 また、条例ができたら、みんなで守っていくことができるよう、小学生の高学年ぐらいの子どもにもわか るようにパンフレット等を作成したいと考えています。	
1 7	どもと子どもを育てる家庭を支援しよう	
	この条例をつくることにより虐待が減ったらよい。 虐待の取組をもっとしてほしい等	19
16	子どもたちは家庭にも学校にも言えない悩みをもっているので、「相談や必要な時は擁護する」と言った文言を追加してほしい。	1
17	子どもを育てやすい環境を作ってほしい。 学費もすごくかかるし、 親も子も安心して生活できないところがある。	3
18	夏休みや冬休みに保育所や幼児を預ける所があると、様々な事情を抱えている人が助かるし、市が営むことで安心できる。	1
市の	考え方 子どもが健やかに育ち、子育てするのが楽しくなるまちになるには、虐待をなくす取り組みはとても 大事なことです。 現在、市では虐待など18歳までの子どもとその家庭への相談窓口として、「子ども家庭なんでも相談 (電話0797 - 85 - 3865)」があります。 また、条例のパンフレットを作成する時には相談場所なども入れたいと考えています。	
	みに、 パパパソノ レ ノ と F ル ァ シ 바引には自由次2初月 な と ひ/ (1 は/にり) に 与ん くり (も	

2 7	どもが楽しく安心して学べる学校にしよう	
	「子どもが楽しく安心して学べる学校にしよう」は賛成。 こういう学校にすれば不登校の子どもも学校に	
	行きたくなれると思う。	
	他に、大切にしていったら良い等	9
20	いじめ、差別などをなくす学校づくり(努力)をしてほしい。	
	他に、サポート体制、対処を教えてほしい等	27
21	まず学校自体が変わらないといけない。「安心して学べる学校」もあるのだから、生徒そして先生一人	
	ひとりが「安心して学べる学校」作りに協力したらいい。	1
22	今、いじめ、自殺がいろいろ問題になっているが、市がそういう問題に取り組もうとしているから良いと	
	思った。	
	他に、内容を深めたら良い等	11
23		
	いしの対束は中でするのでなく子仪の中でしてはしい。 先日配付された「いしの対策」も士ともに対し	
	てでなく、教師等大人の逃げ道にしか思えない。小学校の時不登校であったが、フリースクールの話 しは聞かなかった。条例を作る前にしなければならないことがたくさんあると思う。	
	しは国かなかった。宋物を下る則にしなければならないことかた\このののと思り。	1
24	いじめが多発しているが、いじめホットラインや教師にも言いにくい。いじめを受けている時淋しかった	
	ので、定期的に名前を書かずにアンケートを取ってみたらどうか。	1
25		
	他に、良い先生がほしい、先生から変わってほしい等	11
26		14
	いじめをさせないように、しっかりと小学の頃から教育をしてほしい。	1
\vdash	不登校の人に対する皆の認識の仕方を変えることが必要と思う。	1
28	本当にこんな条例が子どもに守れるか心配。いじめや不登校に本当に一人ひとりに全力で解決でき	
	るか、どれだけ把握できるか。が、この子ども条例が成功するか失敗に終わるかと思う。	2
29	教育委員会がもっと働いてほしい。	
	他に、学校にも回ってほしい、教師の定期検査等	4
30	義務教育だからと言ってうるさい子どもまで一緒に授業させるのでなく、やる気のある子だけ育てる方	
	が良い。	1
31	学校・体育館を建て替えてほしい。	
	他に、グラウンドを広くしてほしい等	39
32	学区制はやめてほしい。(どの高校でも受験できるようにしてほしい)	9
	中学校は自転車通学にしてほしい。	9 8 3
	スクールバスほしい。	
35	その他	30
	給食の量を増やしてほしい。(その他米飯や、弁当等)	
	図書館の本をもう少し増やしてほしい。	
	部活の時間がほしいので、最終下校時間を伸ばしてほしい。	
	学校の下校時間を一定にしてほしい。	
	制服を私服にしてほしい	
	南館にもエレベーターがほしい。	
	休みを長くしてほしい。	
	校外学習をふやしてほしい。	
	授業数を減らしてほしい。	
	体育の授業を増やしてほしい。	
	テストの数を減らしてほしい。	
市の	テスト期間になると、無料で勉強ができる塾みたいなのを作ってほしい。 考え方	
In W	ラん刀 たくさん意見をいただいたいじめのことは大きな社会問題にもなっており、教育委員会や学校等もい	
	じめや不登校などの対応に一生懸命取り組んでいるところです。次のところで相談を受けてます。	
	・いじめの悩みホットライン 0797 - 77 - 2161(3月末まで)	
	·青少年悩み相談 0797 - 84 - 0970	
	·教育相談 0797-87-1718	
	また、子どもが楽しく安心して学べる学校づくりに努めていきます。	
i		

3 子	どもを見守り支える地域社会をつくろう	
36	不審者の事件がよくあるがアトム110番の家の場所がわかりにくい。地図(道に立っている地図)にアトム110番の場所を示してほしい。	1
37	子どもを狙った犯罪が多いし、子どもも危険な遊びをしているのでパトロールしてほしい。	2
	夜、暗〈なって危ない所が多いので、安全に通れるように見回ってほしい。	8
	不審者がきた時に鳴らせるように道路にも非常ベルをつけてほしい。	1
	防犯ブザーの義務づけ	1
	地域の方に見守っていただければうれしい。	2
	私達が安全に暮らすためにいろんな条例ができているので、周りの人だけでなく、個人個人、安全に も注意して安全なまちづくりに取り組んでいきたい。	1
43	地域の治安と住民の方々を良く考えていけば、この条例全体が自然と守られる。 他に、子どもたちが安全に過ごせるようにしてほしい等	12
44	子どもの犯罪の取り締まりが甘い。 未成年者のたばこ、中高生が夜遅くコンビニ付近で溜まっている等	7
45	マンションが多く近所の人と交流ができないので、見守り、支えるのは難しい。	
	考え方	<u> </u>
	子どもの安心、安全の確保として、防犯パトロールやアトム110番連絡所等さまざまな取り組みをしていますが、さらに、地域の方々と協力をして、子どもを見守り支える地域社会を作っていきたいと考えています。	
	また、子どもも「宝塚市すみれ子ども安全マップ」の活用など、自分で安全についてどうしたら良いか考えることも必要です。	
4 子	どもが意見を表し、まちづくりや地域づくりに参加できるまちにしよう	
46	宝塚市では、子どもも社会の一員として考えた上でこのような条例を考えているので良い。 もっと認めてほしい。	3
47	子どもの意見を取り入れるのは、子どもにとってもよいこと。色々なことに参加できて良い。 子どもが参加するためにも大人が参加してほしい。	2
	小学生の時子ども議会に参加したが、まだ実行されていない。この条例ができる前の意見などは実行や考え直すことはないのか。	1
49	私達の世代は未知がいろいろあるので大人は手助けしてほしい。今は、その手助けが悪い方向に追いつめて、虐待で精神的ショックを与えたり、マンション建設で町はボコボコして小学校の教室が足りなかったりしている。大人はそういうのを改善してほしい。	1
50	花の道の銅像やガーデンフィールズとかいらないものばかり作っている。サンビオラやバリアフリーの	<u> </u>
	こと等ちゃんとできていない。本当に宝塚市はこれで良いのか。	1
	税金の無駄遣いを減らしてほしい。	1
	お年寄りの専用ベンチや電車のシルバーシートを多くしてほしい。	1
	歩道がない(狭い)所があるので作ってほしい。	2
	エレベーターを色々な所につくってほしい。	2 2 1
	公園や公共機関にトイレを増やしてほしい。	
	バリアフリーをしたり障害がある人も過ごしやすくしてあげたい。	2
	クリーン活動など子どもが取り組める掃除系の地域活動を増やしたらよい。溝や川がきれいになり、続 けることでポイ捨ても減る。	1
	市のゴミを減らす活動をしてほしい。	1
	まちづくりのために、たばこやゴミのポイ捨ての対策をしてほしい。	11
	歩道に緑や公園にたくさんの花や緑を増やし、きれいな緑のある宝塚市にしてほしい。	2
61	この条例 + 自然の森や山、川をきれいにしてほしい。	1
	町にゴミ箱をおいてほしい。	1
63	弁天池を清掃してほしい。	2
64	このごろマナーが悪くて夏に川等で花火がうるさいので条例を作ろうとしているのは良い。	1
65	騒音被害をなくしてほしい。	1
	月1回か週に1回は車を使わない日をつくってほしい。	1
	パチンコ店を無くしてほしい。	
	ゴミステーションがとても汚いところがある。	2 1

市の考え方

環境問題も含めたまちづくり等に子どもも社会の一員として意見を言ったり、参加したりすることはとても大切なことです。市も子どもたちだけで考える機会や大人と一緒に参加できる機会をつくります。 また、できるだけいただいた意見をまちづくり等に反映していきたいと考えています。

・子ども議会に関するご意見について

平成16年度の子ども議会で「マンションより児童館を」というテーマの質問の中で、「第一小学校周辺地域での児童館の整備」「南口周辺の空き店舗の有効利用」「歩道の整備」についてご意見をいただきました。 の児童館につきましては、その当時宝塚第一小学校周辺では具体的な計画はありませんでしたが、現在、平成20年4月の開設に向けて野上2丁目で保育所と併せて児童館をつくることが決まり、準備をしているところです。(とについては議会当日市長等から答弁しております。)

このように、子ども議会でいただいた意見でも、すぐに対応できるものと長い時間がかかるものがあることも、ご理解いただきたいと考えています。

5 子どもがいろいろな体験ができる機会や居場所をつくろう 69|子どもがいろいろな体験できる機会というものをもっと増やしても良いのではないか。増やした方が立 派な大人になれる子どもが増えると思う。 遊べる場所が多い方が良い、トライやるウィークも中学2年生1回だけでは少ない等 23 自然とふれ合える場がほしい、 子どもの自然体験等宝塚市内だけでなくの、県内や他の県の小、中学校と一緒に様々なことを体験 したい。 2 71|子どもがいろいろな体験できる機会や居場所を作ろうとあるが、宝塚にある山や川に道路やマンショ ンを作って自然を壊している。自然を大切にすることを書いてほしい。 72|同学年だけでなく、異学年との交流する機会も作っているので知らない子とも仲良くなれる。 1 73 宝塚市での交流を深めるために、もっと「市」全体ですることを増やしてほしい。 3 行事を増やしてほしい等 74|大人の人から挨拶されたらうれしいし安心できるから、町の人たちと交流をもっと深めたら良い町づく りができる。(駄菓子屋がたくさんあったら良いと思う) 1 75 子どもたちの隠れ家や秘密基地もほしい。 1 76 公園を色々な所に作ってほしい。 家の近くに大きな公園がほしい等 20 77 公園をふやしてもらって人と人との交流を深めたい。(家族や地域も含む) 78 末広公園のような大きな公園があったことがとても良かった。 宝塚市は公園がたくさんあって遊べるところがたくさんある。 3 79 公園にトイレと時計をつけてほしい。 灯りをふやしてほしい 2 80 野球、バスケット、サッカー、キャッチボールができる広場がほしい。 4 81 図書館やスポーツセンターがほしい。 5 82フレミラみたいな大きな児童館がほしい。静かな部屋で自習もできるし、遊びたい時は卓球とかで遊 べる。 3 1 83 公民館のような自習をするための場所を増やしてほしい。 84 家の近くにベガホールみたいなホールがほしい。 2 6 85 柔道場や体育館、テニスコートを増やして欲しい。 86 プールを無料で使えるようにしてほしい(期間限定でもよいから) 他に、室内プールを増やしてほしい 2 87 子どもでも大人みたいにいっぱい遊びたい。中学生でも働きたい。早く、自立してみたい。 1 88 遊ぶ機会を作るとあるが、遊びたくない子ども達は遊ぶのは嫌がると思う。 1 89 競馬場を大きくするなら公共施設を増やしてほしかった。 市の考え方

これからも、公園や児童館、放課後の学校等を活用して遊ぶ場を提供するとともに、異年齢交流や地域の大人の方々とも交流できたり、さまざまな機会を提供していきます。

6 親	や家庭の役割を確認しよう	
90	今の学校ではいじめが多いので、自分の個性が出ていない。学校は多くの人がいるから、家庭がもう少し気にかけてあげると子どもが一人で悩むことが無くなり、自殺する人が少なくなるのではないか。	1
91	「家庭は~」は特に賛成。なぜなら、家族は生まれた時から、まず、一番近くにいる存在であるから「お互いに人権を認めあう」ということはとても大切と思う。	1
92	食事がバラバラ、コンビニのお弁当等本来あるべき家庭生活が失われつつある。まず、親たちがしっかりと子どもと向き合い、しっかりした家庭環境の中で、問題行動を起こす子どもが少しでも少なくなるよう、大人がゆとりある生活にしていきたい。	1
93	親がもっと子どもと一緒に学校のこと等を話し合い理解し合えればすぐに相談でき、悩むことが少なく なると思う。	1
	子どもを育てる親に常識がないし、限度が分からないのに子育て支援をしても虐待は無くならない。 子どもを安全に常識ある大人に育てるにはしっかりした親が必要。根本的に解決すべきでこの条例は 無駄。	1
	家族同士でしゃべらない人が多いのに健やかに育てっていうのはおかしい。家族同士や教師とももっと話しをすべきである。	1
96	とにかく親の教育が甘過ぎて常識すらない子どもが多い。その上学校に全て任せて文句まで言う人 が少なくない。だから、家庭での教育から徹底すべきと思うし、そうしたら町も少しは落ち着く。	2
	家庭の中の環境がダメになっているので、それをきれいにしょうとしていることが良くわかった。	1
市の	考え方 家族は生まれた時から一番近くにいる存在で、子どもが家庭の中で愛されてこそ、自分を大切にでき、また他の人のことも認められるようになると考えております。このことから親や家庭の重要性を再確認する必要があると考えて親の役割を入れています。	
7 子	- どもの役割を確認しよう	
	「子どもの役割を確認しよう」を読んで、他人の権利を認められるようにしていきたいと思った。また、社会の一員としてまちづくりや地域づくりも機会があれば積極的に参加していきたい。	1
99	人の権利を傷つけ、人の気持ちは考えられなくて自分のことしか考えられない人がたくさんいるので、 この条例はしっかり定めた方がよい。 同様意見	3
100	子どもが安心して暮らせるような運動に自分も取り組みたい。その働きで町が良くなれば良いし、これ からもこの町(宝塚市)を守ってゆこうと思う。	1
	もっと目上の人に礼儀正しくしないといけないと思う。	1
	子どもを社会の一員として明確に位置づける必要はない。人権を大切にすることは大事であるが、自分でしたことに責任がもてないうちはその必要性はない。	1
103	命の大切さやいじめがいけないことを何かを通して教わらないといけないので、この条例は子どもの 役割でなく、子どもが元気に幸せに暮らせるように改正してほしい。	1
市の	考え方	
•	子どもは自らの個性を大切にしながら、他人の権利を尊重し、家族や友達等周りの人を大切にするとともに、社会の一員としてまちづくり等にも参加していくことは大切なこととしてこの規定をつくりました。しかし、このことはとても大事なことですが、まず、子どもが役割を果たすことができるように大人が考え、行動する必要があります。	
8 <i>3</i> 4	・ ・んなで協力しよう	
104	お互いの役割を確認してみんなで協力していくのが必要というのが良い。	4
	この案を実現させるには、市民も積極的に参加しないといけない。	1
106	子どものために地域の人たちは真剣に考えていると思う。やっぱり、自分だけでなく周りの人たちのお陰で自分が成り立っているんだなぁと改めて思った。	1
	一言で子ども条例と言っても、それぞれ家庭や個人の考え方が違うのでどこまでお互いに協力してい けるか分からない。	1
	たくさんの条例があるのは良いことだが、実際にはあんまり動いたり、地域が協力していることは少な いと思う。	1
	小学校や中学校の班の目標って感じがするからいらない。	1
	意味がわかりにくいので、内容はそのままでタイトルは変えた方が良い。	1
市の [#]	考え方 ご意見にもありますように、子どもが育っていくには家庭だけでなく、学校、地域の人、会社等色々な人たちがお互いの役割を確認することが大切です。そして、みんなで協力できるよう市の役割として考えていきます。	

9その他	
税金を減らしてほしい。	17
冬、夏、春休みはボーリング場、ゲームセンターを開放してほしい。	1
本屋をもっと増やしてほしい。	3
娯楽施設を増やしてほしい。	1
映画館がほしい。	1
ファミリーランドがなくなったので、近くに遊園地やテーマパークがほしい	10
大きいデパート・ショッピングモールを作ってほしい。	9
ただで使えるネットカフェみたいなのがほしい。	1
プロ野球選手とふれあえる場所を作ってほしい。	1

	ご意見・ご提案	数
全体		
	宝塚の子どもが大人になっても条例を守って子どもを育てると思う。	2
112	この条例で、私が大人になっても宝塚市に住みたいと思える市になってほしい。	1
112	1~8までの約束は、1つに深い意味があるし、大人から子どもまでで自分が何をしたら一番良いのかが分かるのが良いなと思う。この約束を作った事に意味があるんだと思う。	4
113	<u>が方がるのが良いなと思う。との約束を作うに争に息味があるんだと思う。</u> 子どもたちのためにも、色々な事を考えてくれている事が、とっても嬉しい。子どもの事を考えてくれる	4
	条例だと思う。	
114	他に、このままで良い、みんなが楽しく、不安なく生活をおくれるように良い環境を作りたい等	109
	むずかしいのでよくわからない。もっと、子ども向けに作ってほしい。	
	他に、知らなかった等	38
116	周りの人を思いやる気持ちが一番大切。	1
117	子ども条例ができたら、宝塚の地域の人全員に伝わって全員が分かり合えたらよい。 他に、実際に使われることを望む等	11
	全部良いと思う。しかし、案をもうちょっと考えた方が良いと思う。10個ではちょっと少ないと思う。これ	
	からちょっとずつ案を増やして、どんどん良い所にしていきたいと思っている。	
118	細かいところまで書いていないのでうまくまとめてほしい。	3
	私は男女関係なく遊びたいなぁと思ってる。そして、この紙を最初見たとき「別に見なくても良いか	
	なぁ」とか思ってちょっとほったらかしにして、学校でその話になって家に帰って読んでみて、一番これ	
	は「賛成だ!」と思ったのが、全文の「性別、国籍、障害などに関わらず」という事です。友達になれる	
110	人なら、色々な友達を作りたいので、この言葉どおりになりたいなぁと思った。これからは男女関係なく 遊びたい。	1
	<u>避ひたい。</u> 日本国憲法とかよ〈分からないけど、宝塚市は社会にやさしい市なんだという事は分かった。	1
	大人と子どもがどんな関係を築けば良いか考えられていて良い。	2
	この小さな宝塚市子ども条例を、まず兵庫県、次に全国、全国から世界に広げて欲しい。	4
	「子ども」を型にはめないでください。	1
120	自分たちのためにつくられた約束事という気があまりしない。こども自身が提案したものに絞った方が	'
124	よい。	1
125	条例は良いけど、全員に許可をもらってから正式にきめてほしい。	1
126	18歳まで元気で暮らせることと書いてあるが一生元気で暮らせることと書いてほしかった。	1
市の	考え方	
	子どもが健やかに育ち、子育てするのが楽しくなるまちをめざして条例をつくります。	
	また、条例ができたら、みんなで守っていくことができるよう、小学生の高学年ぐらいの子どもにもわか	
	るようにパンフレット等を作成したいと考えています。	
1 -2		
, J	宝塚市に住む子どもたちが元気に幸せに暮らすことができるように、形式にとらわれずに支援してほ	
127	しい。	1
	とても大事だと思う。虐待は、子どもの一生を台無しにすると思う。	
	他に、虐待をなくしてほしい等	8
129	悩みを聞く専門の場所をつくってほしい。	1
400	こども室の電話番号をみんながよく分かるようにすれば良いと思う。番号シールを作って、電話機に貼るのはような。	
130	<u>るのはどうか?</u> 子どもが夜中や休みの日病気になっても受け入れてくれる病院がないと聞いたので、小児医療をもっ	1
131	子ともが後中や休みの日柄気になっても受け入れてくれる病院がないと聞いたので、小児医療をもっと充実させてほしい。	1
	<u>を元美させてはしい。</u> 転入してきた親はつきあいが少ないので親同士の交流の機会は必要。	1
	子どもを増やして欲しい。	1
	<u> 考え方</u>	<u>'</u>
	市の考え方	
1	子どもが健やかに育ち、子育てするのが楽しくなるまちをめざし、さまざまな取り組みをしています	
	が、特に、虐待をなくす取り組みはとても大事なことです。	
1	現在、市では虐待など18歳までの子どもとその家庭への相談窓口として、「子ども家庭なんでも相談	
	(電話0797-85-3865)」があります。条例のパンフレットを作成する時には相談場所なども入れた	
	いと考えています。	
		•

2 =		
	いじめのない楽しい学校生活があったら良い。そのためにはまず、みんなで仲良くすること、嫌みなこ	
	とを言ったりしない等、この約束事を守ればいじめは少なくなると思う。	
134	他に、真剣に取り組んでいける環境が必要、安心で安全な学校づくり等	51
	条例ができたら、授業の中で、本当に大切にされ尊重されることはどういうことかを考えたりも体験とし	
	て実感できる機会を作ってほしい。	
135	人間の生命の重さや限界を知ること、将来の夢に関する授業等	5
	4年生の時いじめられて苦しかったが5年生になったらおもしろい。「元気で幸せに暮らせること」この	
	言葉が心にジーンと来た。	1
	先生を増やしてほしい。(わからない時にすぐに来て教えてもらえる、授業がスムーズに進む)	22
	いじめられている子どもはいないとは絶対に言えないので、先生やまわりで相談できる人が必要。	10
	障害者の人もいっしょに学べる学校にしてほしい。	1
140	全学年が仲良くなるために、全学年で遊ぶ。	1
141	他の学校と交流する時間がほしい。	1
142	今よりもたくさんの職業の人が学校に来てほしい。	1
	学校・体育館・運動場・教室、図書室、トイレを広く(きれいに)してほしい。	
143		73
	スクールバスがほしい。	2
	放課後、学校の運動場を開放してほしい。	
146	その他	36
	自然のいっぱいの学校をつくってほしい。	
	屋上に芝生やソーラーパネルをとりつけてほしい。	
	いろんな事に興味を持たせられるので、学校で行うスポーツの回数を増やしてほしい。	
	クラスの人数を減らして学級を増やしてほしい。	
	生徒が増えてほしい。	
	教室にトイレを作ってほしい。	
	給食のパンを食パンに、食堂にしてほしい等。	
	休日や土曜日でも学校に行きたい人には行かせてあげること。	
	もっと教科書を太くしてほしい。	
	教科を増やしてほしい。	
	秋休みを作ってほしい。	
	休み時間を増やしてほしい。	
	授業時間を減らしてほしい。(帰るのが遅くなり遊ぶ時間がなくなるから)	
	技業は同を減らしてはしい。(帰るのが遅くなり遅が時間がなくなるがら) 放課後の遊ぶ時間を制限した方がよい。	
	うさぎ小屋の他に犬小屋がほしい。	
	桜台小へ行くのに坂をなくしてほしい。	
	安倉北中学校をつくってほしい。	
	全員サッカーをならわしてほしい。	
	ゲームを持ってきていい学校にしてほしい。	
	自分のボールやラケットを持って来させてほしい。	
1=0	考 ; 亡	

たくさんご意見をいただいたいじめのことは大きな社会問題にもなっており、教育委員会や学校等も いじめや不登校などの対応に一生懸命取り組んでいるところです。次のところで相談を受けていま

・いじめの悩みホットライン 0797-77-2161(3月末まで) ・青少年悩み相談 0797-84-0970 ・教育相談 0797-87-1718

また、子どもが楽しく安心して学べる学校づくりに努めていきます。

3 -	子どもを見守り支える地域社会をつくろう	
	私たち子ども同士で安全に暮らせるよう協力するようにしたい。	1
1.40	宝塚市が犯罪のない町になるよう活動できたら良い。	4.0
140	(犯罪をしている人は何がおもしろいと思う) 通学路が危険。(交通のルールをいろいろな人が知ることが大事。)	16
149		12
150	歩道を増やして欲しい。広くしてほしい。	6
	曲がり角にミラーを多くつけてほしい。	1
	安全に遊べる場所を増やして欲しい。	5 2
153	公園は安全な場所に作ってほしい。	2
154	公園にケガをしないように注意の看板を付ける。 他に、電気を増やす、木が生えていたりしてるので公園の外から中を見れるようにしてほしい等	3
	近くに危険な時にいける所(アトム110番)を増やして欲しい。	3 2
	暗い道があって危ないので、電灯を付けて欲しい。	6
157	最近、子どもに関する事件が多いので、地域の人たちの協力も必要というのが良く分かった。	10
	今は不審者が多いので地域の人がもっと見守ってほしい。	
158	他に、安心して遊べるようにパトロールしてほしい、警察官がパトロールしてほしい等	11
150	条例第8条に書いてある事で、市の誰が防犯しているのか。もし、防犯をするとしたら、専用服を着て もらいたい。	1
	下校の時は、市や大人の人たちが信号などの所で立っておくと良いと思う。	2
	親も旗当番したり、大変な人は安心なナビ付き携帯や防犯ブザーを持たせるとかしたら良い。	4
	親たちは子どもの帰る時間帯に、通学路を通っていけるスーパー等に行き犯罪をなくす。	1
102	学校に監視カメラ、防犯道具、インタホン等を設置する。	
163	他に、警察官を配置する等	12
	一斉下校をする。	1
	大人は子どもが悪いことをしたらちゃんとおこってほしい。	2
166	その他	16
	市役所の放送で、夏は18時、冬は17時にチャイムが流れたら、時計のない場所でも帰宅時間が分	
	かった良い。(東京都港区では17時に「夕やけ小やけ」が流れるそう)	
	学校の行き帰りに犯罪がおきるので、親に車で送ってもらえれば良い。	
	塾等であまり遅くならないようにする。 	
	│ 母親は仕事をなるべくしないでいつでも家にいるようにする。 │ コミュニティセンターの前に信号をつけてほしい。	
	コミューティ ピンケー の前に信号を フロ ては ひい。 飲酒運転をやめてほしい。	
	飲酒建報をもめてはしい。 歩道を自転車がスピードを出してるのを見かけるので、自転車にも免許書を作って危ない目に遭う	
	人が少なくなればよい。	
	車がうるさい	
市の		
"	子どもたちが安全で安心して学校や遊びに行けるよう、防犯パトロールやアトム110番連絡所等さま	
	ざまな取り組みをしていますが、さらに、地域の方々と協力をして、子どもを見守り支える地域社会を	
	作っていきたいと考えています。	
	また、子どもも「宝塚市すみれ子ども安全マップ」の活用など、自分で安全についてどうしたら良いか	
	を考えることも必要です。	
H =	とじょが辛日太主!、またづ/リや神伝づ/リー会切っキュキャー! トュ	
	子どもが意見を表し、まちづくりや地域づくりに参加できるまちにしよう 自分も参加したい。とてもいいことと思う。	1
107	日ガモ参加したい。とくもいいことと思う。 元気で幸せに暮らせることや、自分の考えや気持ちを素直に表せることは、すばらしいと思うので、宝	I
168	塚市に子ども条例を取りいれてほしい。	2
	一番良いと思う。理由は、大人だけで何でも決めずに子どもの意見も聞いて取り入れようとしているか	
	ら。もし大人だけなら子どもの楽しめない所もあると思うが、子どもの意見もなるべく入れるのはすごい	
	と思った。	
	他に、子どもの意見を聞いてほしい等	12
	工事が必要ないところに工事すること	1
	子どもを豊かにすると言って税金を上げては意味がない。	1
172	輸入を減らして自分たちで作るようにしてほしい。	1
470	生ゴミを肥料にするためにミミズをいっぱい買ってゴミを減らしてほしい。(地球のためにゴミを減らし	
	て、エネルギーを少しでも長く使うため)	1
	車の排出ガスは環境に悪いので、電気自動車をいっぱい作ったらよい。	1
	たばこや空き缶、ゴミのポイ捨てをやめた方がよい。(犬のフンも) 道路のゴミや川の掃除や、町をきれいにするのがよいと思う。	15
	道路のコミヤ川の掃除や、町をされいにするのかよいと思う。 たばこを売るのをやめてほしい。 たばこを吸うのをやめてほしい。	<u>4</u> 7
	たまして90gのでは てらしに。 たましてはX /ので でらしました。	1

	っせるように協
力して自然をよみがえるようにする。	
<u> 178 他に、自然、森林を増やしてほしい、木を切って割り箸にしている等</u>	18
[179]屋上に芝生とかいろんな楽しめるところがほしい。	1
180 家を造る時、お年寄りや小さい子どものために段差をつけない。	1
[181] 路上駐車をやめて欲しい。	1
[182] これは守りにくいように思う。	1
183 地域づくりはいらないと思う。	1

市の考え方

環境問題も含めたまちづくり等に子どもも社会の一員として意見を言ったり、参加したりすることはとても大切なことです。市も子どもたちだけで考える機会や大人と一緒に参加できる機会をつくります。また、できるだけいただいた意見をまちづくり等に反映していきたいと考えています。

5]	Pどもがいろいろな体験ができる機会や居場所をつくろう	
184	いろいろな体験ができる機会をつくる事がとっても良いと思う。	9
	自然学校は、色々な体験が出来るし楽しいから、自然学校がとても思い出になりました。だから、賛	
	成。	
185		3
186	異年齢交流の機会があればいろんな友達ができて考えも変わると思う。	3
	宝塚市では、コミュニティやPTAの人たちが、お祭り、花と緑のフェスティバル、とんど祭をしてくれる	
	ので、色んな体験が出来て良いと思う。	1
187	お祭り等の行事をしてほしい。地域の人たちと活動できる場がない等。	9
	小学生の高学年から仕事の体験ができるようにしてほしい。	_
188	他に、東京にある職業体験出きる施設を作ってほしい。	2
189	校区外など子どもだけで色々な所に行っても良いようになって欲しい。	3
	公園を増やしてほしい。(近くに作ってほしい)	
190	他に、大きな公園をつくってほしい、遊具を増やしてほしい、点検をしてほしい等	69
191	安心して遊べる場所を増やしてほしい。(公園、児童館など)	58
	宝塚市には図書館が少ないので、図書館をもっと増やして欲しい。	
192	図書館の文庫本を増やしてほしい。	4
193	近くに手塚治虫記念館みたいなものを作ってほしい。	1
	病気を持った人、知らない子どもも、大人もみんなで楽しく仲良くなり、いろいろな人とふれ合えて、気	
194	持ちが良くなる公園、広場、居場所が作れると良いと思う。	2
195	歌、ダンス、劇などこどもたちだけでする行事がほしい。こども版の歌劇がしたい。	1
196	野球、サッカー、ボール遊びができる公園(広場)がほしい。	38
197	近くに大きなプールがほしい。(温水プール)	9
198	無料でスポーツができるところがほしい。	1
	集団で行動するのは外れる子(威張る子)もいるからやめといた方がいい。	5
	いたずらや怪我をする遊びはやめよう	1
	子どもが遊んでいるときに、大人は自分勝手に注意をしないで欲しい。	5
	いろんな所にあるからいらないと思う。	1
202	14.210.001111C0011 24.2.0010	

市の考え方

これからも、公園や児童館、放課後の学校等を活用して遊ぶ場所をつくっていきます。また、違う年齢の子どもや地域の大人の方々ともふれあうことができるよう、さまざまな機会をつくっていきますので、みなさんも参加してください。

6 寮	見や家庭の役割を確認しよう	
	「親や家庭の役割を確認しよう」を見て一度振り返ってみたら、結構1人1人ちゃんと役割があることが	
	分かった。役割を確認するのは大事ということが分かって良いと思った。	<u>2</u>
204	条例があったら、悩んでいる人が家のひとや学校の先生に言いやすくなると思う。	1
005	何よりも家庭環境が第一。その中で子どもたちには多少の事にも強くいられる精神力を培い、自分に	_
	自信をもって毎日を楽しく過ごせる社会になると良い。	5
	親も子どもの言うこと聞いて、子どもも親の言うことを聞いたら、子どもたちが元気に幸せに暮らせる。	3
207	大人は子どもにやさしくして、大きい子どもは親のことを考えてあげたら親も大変じゃなくなる。	1
	親が虐待するのはいけない。 子どもはストレスで他の子どもをいじめたりするので、 子と親の関係は難しいけれどとても大切である。	
208	しいけれたことも大切である。 他に、子どもを虐待するのだったら産まなかったらよいのにと思う等	4
	「子どものくせに」という大人をなくしてほしい。	6
	年上(親、先生)だからと威張らないで欲しい。	7
	幸せとは家族がみんな愛し愛されることで、一人の人が仕切っていたり、意見が認められないような家	
211	庭は「一緒に暮らしているだけ」としかいいようがない。	1
0.40	子どもが色んな人と話すのは親の応援もいるし、コミュニケーションをとるのも親がいるからこそできる	
212	のではないか。	1
212	まず健やかに育つには、家で「礼儀の基本」をしっかりと教育しないといけない。でないと、人の話しを	1
213	聞かないため勉強もできず、ましてや人を思いやることなどできない。 授業参観の時、廊下でしゃべって授業内容等見ない親が多い。この様な姿勢を見せていると子ども	- 1
	たちが授業中、雑談していても仕方ないと思う。	
	他に、親から立て直さないといけない。自分の子どものことだけを考えずに色んな子どもの事も考え	
214	る等	2
市の		
	家族は生まれた時から一番近くにいる存在で、子どもが家庭の中で愛されてこそ、自分を大切にで	
	き、また他の人のことも認められるようになると考えております。このことから親や家庭の重要性を再確	
	認する必要があると考えます。	
	7 子どもの役割を確認しよう	
215	7 子どもの役割を確認しよう 自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。	1
	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。	1 3
216	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。	
216217	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等	11
216217	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。	
216 217 218	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思	11 3
216217218219	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。	11 3
216 217 218 219 220	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。	11 3 1 2
216 217 218 219 220 221	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。	11 3 1 2
216 217 218 219 220 221 222	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。	11 3 1 2 2 2
216 217 218 219 220 221 222 223	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。	11 3 1 2 2 2
216 217 218 219 220 221 222 223 224	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。	11 3 1 2 2 2 3
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。	11 3 1 2 2 2 3 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。	11 3 1 2 2 2 3
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社	11 3 1 2 2 2 2 3 1 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社会に出たときの自信や集中力、継続力の根本となる。	11 3 1 2 2 2 3 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社会に出たときの自信や集中力、継続力の根本となる。	11 3 1 2 2 2 2 3 1 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社会に出たときの自信や集中力、継続力の根本となる。 考え方 子どもは自らの個性を大切にしながら、他人の権利を尊重し、家族や友達等周りの人を大切にする	11 3 1 2 2 2 2 3 1 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社会に出たときの自信や集中力、継続力の根本となる。 考え方 子どもは自らの個性を大切にしながら、他人の権利を尊重し、家族や友達等周りの人を大切にするとともに、社会の一員としてまちづくの等にも参加していくことは大切なこととしてこの規定をつくりまし	11 3 1 2 2 2 2 3 1 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社会に出たときの自信や集中力、継続力の根本となる。 考え方 子どもは自らの個性を大切にしながら、他人の権利を尊重し、家族や友達等周りの人を大切にするとともに、社会の一員としてまちづくの等にも参加していくことは大切なこととしてこの規定をつくりました。しかし、このことはとても大事なことでありますが、まず、子どもがその役割を果たすことができるよう	11 3 1 2 2 2 2 3 1 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社会に出たときの自信や集中力、継続力の根本となる。 考え方 子どもは自らの個性を大切にしながら、他人の権利を尊重し、家族や友達等周りの人を大切にするとともに、社会の一員としてまちづくの等にも参加していくことは大切なこととしてこの規定をつくりまし	11 3 1 2 2 2 2 3 1 1
216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227	自分と家族と学校の先生や友達を大切にしていく。 男女も関係なく、障害のある人とも仲良くできている。けんかをしたら仲直りすること。 自分にも権利があるし、他人にも権利がある。自分や周りの人を大切にしていくことが大事。 他に、友達をいじめない、仲間外れにしないで一緒に遊ぶ等 私達ももっと自分を守るために考えたらいいな。 子ども自分自身の役割出来ることが分かると、いろんな地域でのイベントに参加出来るようになると思うから良いと思った。 社会の一員として自覚する。 いじめは「自分のために何にもならず、人の心に傷つける悪いこと」と思う。 意見が言えるのは自分の力、勇気があると思う。地球を幸せにしていきたい。 素直に意見が言えるように努力しないといけない思った。 義務をしたら(果たしたら?)権利をもらえるのに、働いてないのになぜ権利がもらえるのか。 子どもは地域づくりにあまり参加しない。 このことは賛成だが、学校の方でもっと対策を考えてほしい。 子どもはもっと勉強する必要がある。決められた時間を拘束され、学習を積み重ねる事は、その分社会に出たときの自信や集中力、継続力の根本となる。 考え方 子どもは自らの個性を大切にしながら、他人の権利を尊重し、家族や友達等周りの人を大切にするとともに、社会の一員としてまちづくの等にも参加していくことは大切なこととしてこの規定をつくりました。しかし、このことはとても大事なことでありますが、まず、子どもがその役割を果たすことができるよう	11 3 1 2 2 2 2 3 1 1

	8 みんなで協力しよう	
228	みんなで協力して宝塚をより良い市にしていけば良いなぁと思った。	12
220	社会が協力すれば、すばらしい地域社会が実現できる。私達はそうなるように努力していかなければ	12
229	ならない義務もあると思う。	2
	虐待を受けたり、いじめにあったりしている子どもが多いのに、地域も学校も見て見ぬふりして助けて	_
	あげない。親も子どもも自由にものが言える場があって、まわりの人と一緒に考えていけたら良い。今	
230	は人と違う言動だけで仲間はずれにされてしまうから。	1
	虐待のない社会にするには近所づきあいをもっと深めたり、広げたりできる工夫をしないといけない。	1
市の		
	子どもが育っていくには家庭だけでなく、学校、地域の人、会社等色々な人たちがお互いの役割を	
	確認することが大切です。そして、事業を実施するだけでなく、みんなで協力できるようにしていくの	
	が市の役割と考えています。	
9~(D#u	
, , ,	電子工学を無料で体験・学習できる施設を作ってほしい。	1
	スキー場やスケート場をつくってほしい。	
<u> </u>		2
-	ディズニーランドを作ってほしい。 フュミリーミンドスたいなニーフパークをできわげ作ってほしい	2
	ファミリーランドみたいなテーマパークをできれば作ってほしい。 バッニィングセンターを作ってほしい	2 2 3 4
	バッティングセンターを作ってほしい。	4
<u> </u>	ゲームセンターを作ってほしい。	1
	ゴルフ場、ゴルフの打ちっ放しを作ってほしい。	2
	ボーリングセンターをつくる	1
	遊園地を作ってほしい。	2
	もっとデパートをつくってほしい。	2
	いろんなお店をたててほしい。	2 2 2 2 3
	コンビニを増やしてほしい。	2
	大型スーパーを作ってほしい。	3
	駄菓子やなどを増やしてほしい。	1
	本屋さんを増やそう。	1
	戦争をやめてほしい。	1
	すごい怪我をしたとき、病院のお金を出してほしい。	1
	怪我をしたら治療してくれる。	1
	トイレのマークの色が赤と青に分かれているが、女も男も色は決まってないと思う。	1
	電車の中で4年生(自分の学校)の男子達が塾の行きに走って遊んだり、買い食いしたりしているの	•
	電車の中です年生(自力の子校)の另「ほが室の行きに定りて過がたり、負い良いしたりしているので、そういうのを注意というか出来ればいい。	1
	今は困ったことないが、あったら電話する。	1
	アは困ったことない。、のったら電品する。 化学調味料を減らしてほしい(体に悪いから)	1
	借金を減らしてほしい。	1
	日並を減らしてはしい。 子どもから消費税を取るのはやめてほしい。	1
	物価を下げてほしい。	5
	お小遣いを増やして欲しい。	1
	電気代を減らしてほしい。	1
	貧しい国で学校に行ってなくても卒業はできるのか。	1
	きょうだいのけんかで上だけが怒られることがある。	4 2 3 2
	シャーペンを使えるようにしてほしい。	2
	休日を増やして欲しい。	3
	ホームレスの人専用の家を作ればホームレスの人も毎日楽し〈暮らせる	
	貧しい人が困らないようポケットティッシュをもっと配ってほしい。	1
	貧しい人が困らないように威張らないで欲しい。	1
	自動販売機の値段をさげてほしい。	1
	ゲームの時間を増やして欲しい。	1
	ゲームの値段が高い。(下げてほしい)	2
	マンションで動物かっていい。	1
	市への一番影響は元市長が警察に捕まったこと。私も多くの人も尊敬していたのに。それから市長を	
L	あまり尊敬しなくなった。	1